

- 1) Vou ao banco depositar um cheque.  
Ontem parti um banco.

**Banco e banco** são palavras que têm a mesma pronúncia e a mesma grafia, mas têm significados diferentes. São palavras \_\_\_\_\_.

Completa as frases com os seguinte pares de homónimas:

**fecho/fecho são/são vão/vão**

- O \_\_\_\_\_ das calças estragou-se.  
Quando saio à noite, \_\_\_\_\_ sempre a porta.  
Este trabalho não será em \_\_\_\_\_  
Vocês \_\_\_\_\_ fazê-lo com cuidado.  
Está \_\_\_\_\_ como um pêro.  
\_\_\_\_\_ estes os discos que me ofereces?

- 2) A Rita adora colher flores.  
A Rita lava a colher da sopa.

**Colher e colher** são palavras que se escrevem da mesma maneira, mas têm pronúncia e significado diferentes. São palavras \_\_\_\_\_.

Descobre as palavras homógrafas que faltam em cada par de frases.

Exemplo: A Ana duvida das intenções do colega.  
Ajuda-me a esclarecer esta dúvida!

- O \_\_\_\_\_ não faz o monge.  
Eu \_\_\_\_\_ fora da cidade.  
Este \_\_\_\_\_ de carne é saboroso.  
Esqueci-me do \_\_\_\_\_ de chaves no trabalho.  
Esta empresa \_\_\_\_\_ carros de vários modelos.  
Aquele \_\_\_\_\_ polui a aldeia.  
Não te esqueças de passar na \_\_\_\_\_ da escola.  
Dei o recado à tua \_\_\_\_\_.

- 3) Nós passámos as férias em Itália.  
Ele fez um bolo de noz.

**Nós e noz** são palavras que se pronunciam da mesma maneira, mas escrevem-se de forma diferente e têm significados. São palavras \_\_\_\_\_.

1- Preenche os espaços em branco com a palavra adequada.

- noz/nós** Gostas desta tarte de \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_ vamos ao teatro esta noite.
- cozer/ coser** Sabes \_\_\_\_\_ a tua roupa? Ele está a \_\_\_\_\_ o almoço.
- conselho/concelho** Vou dar-te um bom \_\_\_\_\_.  
Eu moro no \_\_\_\_\_ de Câmara de Lobos.
- concerto/conserto** Quanto pagaste pelo \_\_\_\_\_ do teu carro?  
Eles adoraram o \_\_\_\_\_ de piano.

**Palavras parónimas** - Escolhe a palavra certa, usando-a no singular ou no plural.

**comprimento/cumprimento**

Dá \_\_\_\_\_ à tua prima.  
Repara no \_\_\_\_\_ desta sala.

**cavalheiro/cavaleiro**

Um \_\_\_\_\_ é sempre correcto.  
Aquele \_\_\_\_\_ ganhou a corrida.

**descrição/dscrição**

A \_\_\_\_\_ é uma virtude.  
O aluno fez uma \_\_\_\_\_ pormenorizada do acidente.

**prefeito/perfeito**

O \_\_\_\_\_ desta escola é muito exigente.  
Este trabalho está \_\_\_\_\_.

Escreve frases onde utilizes as seguintes palavras homónimas:

SÃO (adjectivo) / SÃO (verbo)

RIO (nome) / RIO (verbo)

Que nome dás às palavras sublinhadas?

- o meu avô já não ouve bem.
- no Inverno do ano passado houve muitas inundações.

**Identifica o tipo de relação que existe entre as palavras seguintes, dizendo se se trata de palavras homónimas, homógrafas ou homófonas.**

1. assento / acento

2. era / hera

3. fábrica / fabrica

4. aço / asso

5. canto (da sala) / canto (do pássaro)

6. molho (da carne) / molho (verbo molhar)

7. corte (nome) / corte (verbo cortar)

8. amo (nome) / amo (verbo amar)

**B – Completa as frases:**

Palavras homónimas são \_\_\_\_\_

Palavras homógrafas são \_\_\_\_\_

Palavras homófonas são \_\_\_\_\_

Palavras parónimas são \_\_\_\_\_

## Verbos

A que conjugação pertencem os verbos amar, meter, e partir?

Conjuga o verbo lavar no pretérito imperfeito, pretérito perfeito e pretérito mais-que-perfeito.

Conjuga o verbo ter no presente, no pretérito imperfeito e no futuro do modo conjuntivo.

## VERBOS IRREGULARES

Completa os verbos, usando o Presente do Indicativo.

<b>ter</b> <i>tenho</i> <i>temos</i> <i>têm</i>	<b>obter</b> _____ <i>obtemos</i> _____	<b>ver</b> _____ <i>vemos</i> _____	<b>prever</b> _____ _____ <i>prevêem</i>
<b>ler</b> _____ _____ <i>lêem</i>	<b>reler</b> <i>releio</i> _____ _____	<b>fazer</b> <i>faço</i> _____ _____	<b>desfazer</b> _____ <i>desfazemos</i> _____
<b>pôr</b> _____ _____ <i>põem</i>	<b>dispor</b> <i>disponho</i> _____ _____	<b>crer</b> <i>creio</i> _____ _____	<b>descrever</b> _____ _____ <i>descrevem</i>

Lê atentamente o texto seguinte:

### Professores

Que bom se todos os professores fossem perfeitos... O ideal seria até uma pessoa inteligente, **interessante** e **engraçada**, com grande capacidade para **explicar** a matéria, justa a dar notas, que só fizesse testes fáceis e, claro, que ao mesmo tempo admirasse e aprovasse tudo o que fizesses. Belo sonho... (...)

Um professor pode ser capaz de descrever uma batalha histórica com tanto pormenor que te parecerá estares a presenciá-la; mas, quando chega ao teste, as suas perguntas mais se assemelham a uma **emboscada**... Pode também acontecer o professor ser capaz de te meter com toda a facilidade na cabeça conceitos matemáticos mais **complicados**, mas depois te tire 1% no teste só porque fizeste um **errozinho** de nada. (...)

O teu **objectivo** é resolveres da melhor forma possível tudo o que te apareça pela frente. Isso implica admitires que talvez estejas a contribuir para algumas das dificuldades criadas e alterares o teu comportamento de forma a evitares problemas futuros.

O ingrediente mais importante de todos é o respeito. É importante não esqueceres que, para respeitares uma pessoa, não é preciso gostares dela. Do mesmo modo, para que te respeitem, não é preciso que gostem de ti.

Meg F. Schneider, "Socorro, o Meu Professor Odeia-me"



Qual é o título deste texto? \_\_\_\_\_

Qual é a obra de onde foi retirado? \_\_\_\_\_

Onde se poderia passar esta acção? \_\_\_\_\_

Explica por palavras tuas a seguinte frase: "...as suas perguntas mais se assemelham a uma emboscada." (ll. 8,9). \_\_\_\_\_

Na tua opinião, como deveriam ser os professores? \_\_\_\_\_

Segundo o narrador, como se devem resolver os problemas na escola? \_\_\_\_\_

Qual o nome da autora do texto? \_\_\_\_\_

Quantos parágrafos tem este texto? \_\_\_\_\_

Quantos períodos tem o quarto parágrafo? \_\_\_\_\_

Quanto ao Funcionamento da Língua, tem muita atenção a responder.

Copia as palavras sublinhadas no texto por ordem alfabética e preenche o quadro (ajuda do dicionário).

Palavra copiada	Palavra no dicionário	Classe gramatical	Significado

Coloca cruces nas opções correctas quanto à posição da sílaba tónica e à acentuação e classifica correctamente as palavras quanto ao número de sílabas.

Palavra	Posição da sílaba tónica			Acentuação				Sílabas	
	Aguda	Grave	Esdrúxula	Sem acento	Acento agudo	Acento grave	Acento circunflexo	Divisão	Classificação
Só									
Fáceis									
Histórica									
Até									
Ninguém									
À									
Criadas									
Pêssego									

De acordo com a palavra TERRA, faz o que a seguir te pede:

1. Cria a família de palavras: \_\_\_\_\_

2. Faz uma área vocabular: \_\_\_\_\_

3. Escreve um sinónimo e um antónimo:

Sinónimo: \_\_\_\_\_ Antónimo: \_\_\_\_\_

Copia uma frase (oração) do tipo declarativo e forma negativa (indicando a linha).

\_\_\_\_\_

Transforma a frase anterior no tipo interrogativo e forma afirmativa.

\_\_\_\_\_